**4.1** **Bewertungsraster**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen** | **Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)** | **Beobachtungen** |
| **Kompetenz B.6**  Pflegen und Betreuen  *Klientinnen und Klienten beim Ruhen und Schlafen unterstützen* | **Fähigkeiten**   * Ermittelt das Ruhe- und das Schlafverhalten bzw. die individuellen Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten * Setzt unterstützende Massnahmen zur Entspannung und Schlafförderung ein * Beobachtet den Wachzustand und nimmt Abweichungen von der normalen Bewusstseinslage wahr * Bereitet Klientinnen und Klienten auf die Nachtruhe vor und trifft alle Sicherheitsmassnahmen   **Haltungen**   * Respektiert die Anliegen und Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten * Respektiert die subjektiven Wahrnehmungen der Klientinnen und Klienten und ­beschreibt sie unvoreingenommen und wertfrei | **Vorbereitung**  **Durchführung**  **Nachbearbeitung** |
| Inklusive Kompetenz  *A.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln.*  *A.2 Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten.*  A.3 Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln.  *A.4 Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln.*  *A.5 Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten.*  *E.1 Arbeitssicherheit und Hygienemassnahmen einhalten.*  *E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.* |